

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізична культура і спорт

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

(_____ / _____)

(протокол №__ від _____ 2022 р.)

Освітня програма введена в дію з 01.09.2022 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №__ від _____ 2022 р.)

Луцьк – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні і методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої світи змінена і доповнена робочою групою у складі:

Мудрик Жанна Станіславівна – гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури

Альошина Алла Іванівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури

Романюк Віктор Петрович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фітнесу та циклічних видів спорту

Калитка Світлана Володимирівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації

Захожій Володимир Васильович – директор департаменту молоді та спорту Луцької міської ради

Доманська Тамара Василівна – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (ФКіС-4.1)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Авраменко Андрій Миколайович – директор Волинської обласної школи вищої спортивної майстерності

Боровський Геннадій В'ячеславович – директор комунального закладу «Дитячо-юнацька спортивна школа № 3 Луцької міської ради»

Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (протокол № 10 від 20.05.2020 р.), схвалена науково-методичною комісією факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (протокол № 8 від 13.05.2020 р.) та затверджена Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 28.05.2020 р.).

Внесені зміни і доповнення погоджено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 7 від 29 червня 2021 р.)

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Лист погодження
освітньо-професійної програми
Фізична культура і спорт
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Голова науково-методичної комісії
факультету фізичної культури,
спорту та здоров'я

_____ доц. Ж. С. Мудрик

Завідувач кафедри теорії спорту
та фізичної культури

_____ проф. А. І. Альошина

Завідувач кафедри фітнесу та
циклічних видів спорту

_____ доц. С. Я. Індіка

Завідувач кафедри теорії фізичного
виховання та рекреації

_____ проф. Н. О. Белікова

Голова вченої ради факультету
фізичної культури, спорту та здоров'я

_____ доц. В. В. Пантік

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт**

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки; факультет фізичної культури, спорту та здоров'я.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр фізичної культури і спорту.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,
Кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; рівня вищої освіти «Молодший спеціаліст» («Молодший бакалавр»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців – навчання на базі повної загальної середньої освіти
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, готового вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та самоорганізовуватися в сучасних умовах	
3 – Загальна характеристика	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта / Педагогіка 017 Фізична культура і спорт <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується

	комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, основи медичних знань, безпека життєдіяльності; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість та орієнтована на підготовку фахівця, який володіє сучасними системами організації та управління (технологіями) у сфері фізичної культури і спорту і здатний до самовдосконалення та подальшої професійної кар'єри в умовах високої конкуренції на ринку праці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає підготовку фахівців у сфері фізичної культури і спорту, з акцентом на практичне застосування набутих компетентностей у сфері фізичної культури і спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, рухова активність
Особливості програми	Програма передбачає безперервність і логічну послідовність засвоєння навчального матеріалу, а також ґрунтовну (всебічну) практичну підготовку, яка має на меті формування в учасників освітнього процесу навичок soft skills посередництвом волонтерської участі в проведенні фізкультурно-оздоровчих, спортивних та спортивно-масових заходів регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів. Програма забезпечує індивідуальну траєкторію навчання, що сприяє персональному шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, який формується з

	урахуванням його здібностей, інтересів, потреб завдяки унікальній спортивній інфраструктурі та високому професійному рівню науково-педагогічних працівників. Активна реалізація міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах поза межами України: – реалізація програми «Запрошений професор (Visiting Professor)» для провадження двосторонньої освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками; – систематичне міжнародне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з фізкультури; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 - Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – Спортсмен-інструктор; 3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту.
Подальше навчання	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, індивідуальна освітня траєкторія студента, яка реалізується через індивідуальний навчальний план; формальна, неформальна та інформальна освіта, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle та Teams.

	<i>Форми і методи викладання:</i> лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультацій з професорсько-викладацьким складом.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну шкалу ЄКТС. <i>Поточний контроль</i> – індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та (або) інформальної освіти, визнаються шляхом валідації. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени (у тому числі у формі комп'ютерного тестування) та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. <i>Форма атестації</i> – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
7 – Програмні результати навчання	
1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	

2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Фізична культура і спорт» викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін в університеті функціонує 12 спортивних залів (ігрові й спеціалізовані), оснащених сучасним обладнанням і тренажерами, стадіон імені Завацького, функціонують відкриті спортивні майданчики, стадіон «Авангард» (сертифікований для проведення міжнародних легкоатлетичних змагань), Спеціалізована дитячо-юнацька школа олімпійського резерву (СДЮШОР) плавання міста Луцька, база практик – спортивно-оздоровчий табір «Гарт» (252 місця) на озері Світязь на території Шацького національного природного парку. У приміщеннях навчальних корпусів працюють 8 їдалень на 560 посадкових місць. ВНУ імені Лесі Українки має 6 гуртожитків, об'єднаних у студентське містечко як окремий структурний підрозділ університету. Додатковим засобом для навчання та спілкування інтернів та викладачів є вільний доступ до мережі «Інтернет», реалізований за допомогою технології Wi-Fi у фойє та коридорах усіх навчальних корпусів університету. Навчальний процес у Волинському національному університеті імені Лесі Українки забезпечений необхідними навчальними приміщеннями, санітарно-технічний стан яких відповідає затвердженним нормам. Навчальні корпуси обладнані пандусами та доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Матеріально-технічна база ВНУ імені Лесі Українки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Волинському національному університеті імені Лесі Українки функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (https://vnu.edu.ua/uk); електронний репозитарій (https://evnuir.vnu.edu.ua);

	точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог бібліотеки (http://catalog.library.vnu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, навчальна платформа Moodle (http://194.44.187.60/moodle/); простір для командної роботи Microsoft Office 365. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін; силабуси; програми практики; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько- викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами У залік країни. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 11 вересня 2020 р. (схвалене рішенням Вченої ради ВНУ ім. Лесі Українки від 28.08.2020 р., протокол № 10). https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу українською мовою.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1. Цикл загальної підготовки			
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОК 1	Україна в європейському, історичному та культурному контекстах	4	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	залік, екзамен
ОК 4	Основи критичного мислення	3	залік
ОК 5	Інформаційні технології в галузі знань	3	залік
ОК 6	Основи громадського суспільства та політичних знань	2	залік
ОК 7	Творчий феномен Лесі Українки	2	залік
ОК 8	Анатомія людини	5	екзамен
ОК 9	Психологія фізичної активності	4	екзамен
ОК 10	Фізіологія людини	5	екзамен
ОК 11	Долікарська медична допомога та БЖД	4	екзамен
ОК 12	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у сфері фізичного виховання і спорту	4	екзамен
ОК 13	Історія фізичної культури та олімпійський спорт	5	екзамен
ОК 14	Теорія і методика фізичного виховання	4	залік
ОК 15	Сучасні методи дослідження в олімпійському та професійному спорті	4	екзамен
ОК 16	Спортивна педагогіка	4	екзамен
Разом дисципліни загальної підготовки		68	
2. Цикл професійної підготовки			
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОК 17	Туризм	4	екзамен
ОК 18	Біомеханіка	6	екзамен
ОК 19	Теорія спорту	10	залік, екзамен
ОК 20	Фітнес	4	екзамен
ОК 21	Спортивні ігри та методика їх викладання	14	залік, екзамен
ОК 22	Гімнастика та методика її викладання	10	залік, екзамен
ОК 23	Плавання та методика його викладання	5	екзамен
ОК 24	Легка атлетика та методика її викладання	10	залік, екзамен
ОК 25	Рухливі ігри та методика їх викладання	4	залік
ОК26	Вступ до фаху	3	залік
ОК 26	Курсова робота зі спеціалізації	2	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 27	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	4	екзамен
ОК 28	Фізкультурно-спортивна реабілітація	3	екзамен
ОК 29	Адаптивний спорт	2	залік
ОК 30	Основи масажу	3	залік
ОК 31	Організаційна практика	4	залік
ОК 32	Літня навчальна практика	4	залік
ОК33	Педагогічна практика	6	залік
ОК 34	Виробнича практика за профілем майбутньої професії	7	залік
ОК 35	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	
Разом дисципліни професійної підготовки		112	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

Примітка:

ОК – обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має на меті оцінити рівень досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.